

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Целинского района  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17**  
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5  
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: [lika.kosolapova@mail.ru](mailto:lika.kosolapova@mail.ru)  
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЖСОШ № 17  
\_\_\_\_\_ Е.В. Авраменко  
Приказ № 115 от 31.08.2023 г

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Медиаграмотность в 5-7 классах»**

Учитель Жихарев Николай Алексеевич

2023-2024 учебный год

## **Раздел 1. «Планируемые результаты освоения по программе дополнительного образования ЛИЧНОСТНЫЕ**

проявлять способность к адаптации, самостоятельность и инициативность в медиасреде; руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в медиасреде; применять социальные навыки общения в интернет-пространстве; проявлять культуру поведения в интернет-пространстве при онлайн-взаимодействиях; использовать возможности сети Интернет для самообразования, саморазвития и личностного самоопределения; применять на практике права и обязанности пользователя сети Интернет в соответствии с законами Российской Федерации.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

применять навыки работы с информацией: подбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, выбирать форму ее представления; создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов с учетом назначения информации и ее целевой аудитории; планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность; взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию; организовывать сотрудничество в группе, распределять роли, выполнять свою часть деятельности, анализировать полученные группой результаты.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

характеризовать значение и особенности медиасреды современного человека; критически оценивать информацию, полученную из медиасреды; оценивать положительные и отрицательные стороны сети Интернет как части медиасреды; аргументировать правила безопасного поведения в цифровой среде; осуществлять защиту своих персональных данных; распознавать цифровые угрозы (агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент) и противодействовать им в практической деятельности в цифровой среде; оценивать безопасность контента в сети Интернет; создавать безопасный собственный контент и презентовать его.

## **Раздел 2. Содержание курса**

Учебный курс состоит из двух тематических модулей.

Содержание модулей курса:

Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.

Информация. Свойства, виды и функции информации. Медиамир, его составляющие.

Изучение медиамира. Средства коммуникации. Критическое мышление в познании медиамира.

Игра как средство в познании медиамира.

Интернет как часть медиасреды современного человека. Значение интернета. Правила безопасности в интернете.

Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним.

Реальность и виртуальность: сходство и различие. Человек в реальном и виртуальном мире.

Публикация информации в интернете. Соцсети и менеджеры. Сетевой этикет.

Интернет-угрозы: фейковая информация, мошенничество, агрессия, опасный контент.

Распознавание угроз в сети Интернет и защита от них. Основные правила медиабезопасности.

Медиаграмотность современного человека. Защита цифровых устройств и аккаунтов от рисков и угроз.

## **Раздел 3. Тематическое планирование**

№п/п	тема	Количество часов
1	Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.	14
2	Модуль 2. Медиамир, окружающий нас взаимодействуем с ним.	20
<b>итого</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Количество часов	Информация об электронных учебно-методических материалах	дата	
				план	факт
	Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.	14			
1	Мое общение с этим миром. Язык жестов	1		06.09	
2	Язык жестов	1		13.09	
3	Что такое информация и из чего состоит медиамир?	1	1) Информационный лонгрид «Медиагигиена или фактчекинг», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:	20.09	
4	Что такое информация и из чего состоит медиамир?	1		27.09	
5	Информация-основа нашего общения	1		04.10	
6	Информация-основа нашего общения	1		11.10	
7	Как можно изучать медиамир?	1	1) Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх»: <a href="https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf">https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf</a> 2) Серия информационных карточек «Компьютерные игры. Вред или польза? Пять тезисов о цифровых развлечениях», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6315">https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6315</a> 3) Информационный лонгрид «Как выбрать для ребенка безопасную	18.10	

8	Как можно изучать медиамир?	1		25.10	
9	Игры как повседневность.	1		08.11	
10	Игры как повседневность.	1		15.11	
11	Я и интернет. Чем интернет полезен для меня?	1	1) Видеоролик «Доксинг в интернете», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_6328">https://vk.com/wall-112267450_6328</a> 2) Серия информационных карточек «Как распознать фейковый аккаунт», размещенная в группе НЦПТИ в социальной	21.11	
12	Я и интернет. Чем интернет полезен для меня?	1		29.11	
13	Я в интернете	1		06.12	
14	Я в интернете	1		13.12	
	Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним.			27.12	
15	Я-реальный и я-виртуальный.	1	1) Информационный лонгрид «Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_6245">https://vk.com/wall-112267450_6245</a> 2) Информационный лонгрид «Моральная паника. Как неверная оценка угроз провоцирует новые?», размещенный в группе	20.12	
16	Я-реальный и я-виртуальный.	1		27.12	
17	Создание видео	1		10.01	

18	Создание видео	1		17.01	
19	Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.	1	<p>1) Информационный лонгрид «Кто решает, является ли высказывание экстремистским?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-112267450_5367">https://vk.com/wall-112267450_5367</a></p> <p>2) Информационный лонгрид об экстремистской символике, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_5389">https://vk.com/wall-112267450_5389</a> 3)</p> <p>Информационный лонгрид «Базовые правила цифровой этики. Чего следует придерживаться при общении в</p>	24.01	
20	Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.	1		31.01	
21	Этика коммуникаций.	1		07.02	
22	Сетевой этикет.	1		14.02	
23	Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, агрессия.	1	<p>1) Информационный лонгрид «Постправда: что это и как уберечь себя от ее влияния?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-112267450_6245">https://vk.com/wall-112267450_6245</a></p> <p>2) Серия информационных карточек «Как понять, что ребенок подвергся буллингу в школе?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a></p>	21.02	

24	Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, мошенничество, агрессия.	1	<p>карточек «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-112267450_6154">https://vk.com/wall-112267450_6154</a></p> <p>4) Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_6075">https://vk.com/wall-112267450_6075</a> 5)</p> <p>Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-112267450_5956">https://vk.com/wall-112267450_5956</a></p> <p>Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-159896066_1201">https://vk.com/wall-159896066_1201</a></p>	28.02	
25	Как реагируем на опасности? И к кому обращаемся за помощью?	1	<p>1) Информационный лонгрид «Как навыки противостояния манипуляции помогут не стать жертвой вербовки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-112267450_5976">https://vk.com/wall-112267450_5976</a></p> <p>2) Серия информационных карточек «Рекомендации психолога классным руководителям по общению с родителями школьников», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_5911">https://vk.com/wall-112267450_5911</a> 3) Серия информационных карточек «Как реагировать на провокации в сети Интернет. Рекомендации психолога», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:  <a href="https://vk.com/wall-112267450_5853">https://vk.com/wall-112267450_5853</a></p>	06.03	

26	Как реагируем на опасности? И к кому обращаемся за помощью?	1	учениками на сложные темы?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_5414">https://vk.com/wall-112267450_5414</a> и	13.03	
27	Как защитить себя? Выстраиваем технический щит	1	1) Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_6115">https://vk.com/wall-112267450_6115</a> Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/wall-112267450_6077">https://vk.com/wall-112267450_6077</a> Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте», мультфильм «Пароли» <a href="https://vk.com/wall-159896066_1201">https://vk.com/wall-159896066_1201</a>	27.03	
28	Как защитить себя? Выстраиваем технический щит	1		03.04	
29	Критическое мышление	1		10.04	
30	Критическое мышление	1		17.04	
31	Производство контента	1		24.04	
32	Производство контента	1		08.05	
33	Презентации контентом.	1		15.05	
34	Игра «Медиаграмотность»	1		22.05	
		34			

СОГЛАСОВАНО

Председатель Methodсовета  
\_\_\_\_\_ Богданов Е.Ю.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР  
\_\_\_\_\_ Богданов Е.Ю.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г

## Лист корректировки

### Программы внеурочной деятельности

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в программу  
вносятся следующие изменения:

#### Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		



